

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : Une personnalité francophone marquante

Public visé : Secondaire

Durée : 1 période

Description de l'activité : Les élèves explorent le parcours de vie-carrière et les réalisations d'une personnalité francophone marquante (scientifique, artiste, sportif, écrivain, leader communautaire, etc.). Ils analysent comment cette personne a contribué ou contribue actuellement à la société et comment son cheminement peut inspirer leurs propres choix et actions. Les élèves présentent ensuite un résumé ou une création (affiche, capsule vidéo, diaporama, sketch, etc.) mettant en valeur les qualités et les accomplissements de cette personnalité. L'activité a pour but de valoriser la francophonie et la contribution des personnalités francophones dans différents domaines, de développer des compétences en recherche, synthèse et communication en français, en plus de favoriser la réflexion de chaque élève sur son propre projet de vie-carrière.

Matière scolaire : français, math, sciences, Enjeux actuels, M.O.I

DÉMARCHE ÉDUCATIVE

PRÉPARATION

- Identifier une liste de personnalités francophones diversifiées (locales, nationales, internationales)
- Fournir des sources fiables (livres, articles, vidéos, sites éducatifs)
- Préparer les outils pour la création (papier, ordinateur, logiciels de présentation, matériel artistique)

PARTICIPATION

- Les élèves travaillent individuellement ou en petits groupes pour rechercher et concevoir leur production
- Partage en classe avec les discussions et les échanges sur les parcours et les réalisations de chaque personnalité
- Encourager les questions et les réflexions sur la contribution de la francophonie à différents domaines



OBJECTIVATION / RETOUR

- Les élèves expriment ce qu'ils ont appris sur leur personnalité francophone et pourquoi cette personne est un modèle inspirant
- Discussion sur l'importance des modèles francophones dans leur vie et leur avenir
- Retour sur les compétences développées : recherche, synthèse, communication et créativité