

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : La reconstruction du monde

Public visé : Secondaire

Durée : 1 à 3 périodes

Description de l'activité : Les élèves imaginent comment reconstruire le monde après la simulation d'une crise planétaire. Ils réfléchissent aux besoins des êtres humains, à l'environnement et aux systèmes sociaux, puis proposent des idées pour la construction d'un monde meilleur. L'activité permet de combiner créativité, réflexion critique et collaboration, et de partager leurs projets avec les autres. L'activité encourage la pensée critique, la collaboration, l'argumentation et la créativité pour résoudre des problèmes complexes, fait le lien entre les connaissances scolaires et des enjeux réels du monde contemporain en plus de permettre aux élèves d'explorer des professions en vue de leur projet de vie-carrière.

Matière scolaire : français, sciences sociales, sciences, arts

DÉMARCHE ÉDUCATIVE

PRÉPARATION

- Préparer des supports sur des enjeux mondiaux (environnement, société, économie, technologie)
- Fournir le matériel pour la création (papier, crayons, ordinateurs, logiciels, matériel artistique)
- Préparer un guide avec des questions pour guider la réflexion et la planification

PARTICIPATION

- Les élèves réfléchissent d'abord individuellement, puis échangent et construisent un projet en groupe
- Chaque groupe présente son projet au reste de la classe et répond aux questions ou commentaires
- Encourager l'écoute active, le respect des idées des autres et la créativité



OBJECTIVATION / RETOUR

- Les élèves identifient ce qu'ils ont appris sur la collaboration, la créativité et les enjeux mondiaux
- Discussion sur les compétences développées (ex. réflexion critique, communication, créativité, collaboration) et leur projet de vie-carrière
- Retour sur l'importance d'imaginer des solutions concrètes pour contribuer à un monde meilleur, bienveillant et soucieux de l'environnement