

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : Sur les traces de la francophonie communautaire

Format : Expérientiel

Public visé : Adaptable de la petite enfance à la 12e année

Durée : Variable (15 à 90 minutes)

Description de l'activité :

Les élèves participent à une marche exploratoire dans leur communauté afin d'observer comment la francophonie s'y manifeste tout en développant une conscience écocitoyenne. L'activité permet de renforcer le sentiment d'appartenance, la fierté francophone et la relation au territoire, en invitant les élèves à observer, écouter, ressentir et réfléchir à leur rôle comme écocitoyennes et écocitoyens conscients.

Intention pédagogique :

Amener les élèves à comprendre que la langue française, la communauté et le territoire sont interreliés, et que leurs gestes individuels et collectifs peuvent contribuer à la vitalité francophone et au respect de l'environnement.

- Reconnaître la présence de la francophonie dans son milieu de vie
- Développer un sentiment de fierté et d'appartenance à la communauté francophone
- Observer son environnement avec intention et curiosité
- Comprendre le lien entre citoyenneté, langue et responsabilité environnementale
- Exprimer ses observations de façon orale, écrite, artistique ou numérique

Matière scolaire :

- Études sociales
- Français (communication orale)
- Éducation physique et bien-être
- Arts visuels
- Sciences humaines



Résultats d'apprentissages :

Matériels / besoins logistiques :

- Vêtements ou accessoires exprimant la fierté francophone (Voir **fiche d'activité en écocitoyenneté- Je porte ma fierté francophone** pour un idée de création de vêtement personnalisé).
- Carte du quartier (papier ou numérique)
- Crayons, feutres, autocollants et matériel recyclé
- Appareil photo, tablette ou cahier d'exploration (facultatif)
- Autorisations parentales au besoin
- Détermination préalable du trajet selon l'âge des enfants (ça peut se vivre sur le trottoir devant l'école ou dans les rues du quartier).

DÉMARCHE ÉDUCATIVE

Le personnel éducatif amène chaque personne apprenante à :

- Prendre conscience que la francophonie est vivante dans sa communauté
- Observer les relations entre les humains, la langue et le territoire
- Démontrer sa fierté francophone de façon respectueuse et inclusive
- Développer un regard écocitoyen sur son milieu de vie

PRÉPARATION

- Amorcer une discussion :
 - Où vit le français dans notre quotidien ?
 - Qui fait vivre la francophonie dans notre communauté ?
 - Comment pouvons-nous marcher sur le territoire de façon respectueuse ?
- Observer ou créer une carte du quartier
 - Identifier avec les apprenants des lieux potentiels :
 - commerces francophones
 - centres communautaires
 - espaces naturels
 - lieux symboliques
- Introduire la notion d'écocitoyenneté :
 - prendre soin du territoire
 - observer sans déranger
 - marcher doucement et consciemment
- Inviter les apprenants à coorganiser la marche



PARTICIPATION

- Choisir collectivement le parcours
- Créer le matériel de la marche (vêtements, affiches, slogans, chants, rythmes)
- Attribuer des rôles (observateur.trice, photographe, gardien.ne du rythme, etc.)
- Réaliser la marche dans la communauté
- Observer : ce qui se voit, s'entend, se ressent

OBJECTIVATION / RETOUR

- Cercle de discussion ou retour réflexif :
 - Qu'avons-nous découvert ?
 - Où le français est-il vivant ?
 - Comment avons-nous pris soin du territoire ?
- Ajouter de nouveaux espaces francophones sur la carte
- Exprimer les apprentissages par dessin, texte, carte collective, capsule audio ou photo
- Prolongement possible : inviter une personne de la communauté, organiser une marche saisonnière, créer un guide francophone du quartier

OBJECTIVATION / RETOUR (APRÈS)

- Reconnaître les apprentissages réalisés sur soi et sur la francophonie
- Partager volontairement une réflexion ou un extrait (oralement ou anonymement)
- Faire des liens entre les différentes voix francophones du groupe
- Réfléchir à des gestes concrets pour valoriser le français dans l'usage des technologies
- Partager le site de la campagne Génial (genial.nbed.ca)