

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : Mode durable et fierté francophone

Format : Créatif, expérientiel et collaboratif

Public visé : Adaptable de la petite enfance à la 12e année

Durée : 60 à 120 minutes (ou répartie sur plusieurs périodes)

Description de l'activité

Les élèves créent un vêtement ou un accessoire personnalisé exprimant leur fierté francophone à partir de vêtements usagés et de matériaux recyclés. L'activité favorise l'expression identitaire, la créativité, la réduction des déchets et une réflexion sur la consommation responsable.

Intention pédagogique

Permettre aux élèves d'exprimer leur identité francophone tout en développant une conscience écologique et un regard critique sur la mode, la consommation et la réutilisation des ressources (**dans la bienveillance, selon l'âge des enfants**).

- Exprimer sa fierté francophone de façon créative
- Comprendre l'impact environnemental de l'industrie textile
- Réutiliser des matériaux de façon responsable
- Développer sa créativité et son autonomie
- Présenter et expliquer ses choix artistiques

Matières scolaires

- Arts visuels
- Français (expression orale et écrite)
- Études sociales
- Formation personnelle et sociale
- Sciences de l'environnement

Matériel / besoins logistiques

- Vêtements usagés (t-shirts, jeans, chemises, foulards, etc.)
- Matériel recyclé (tissus, boutons, sacs, feutre, laine, vieux drapeaux, retailles)
- Ciseaux, colle textile, fil et aiguilles (selon l'âge)
- Peinture pour tissu ou marqueurs
- Espace de création



DÉMARCHE ÉDUCATIVE

La personne éducatrice amène l'élève à :

- Réfléchir à son identité francophone
- Comprendre les impacts environnementaux de la mode
- Explorer la réutilisation et la transformation
- Valoriser la diversité des façons d'exprimer sa fierté

PRÉPARATION

Discussion d'amorce :

- Que signifie la fierté francophone pour moi ?
- D'où viennent nos vêtements ?
- Pourquoi réutiliser plutôt que jeter ?

Présenter le défi créatif : Créer un vêtement ou un accessoire qui raconte qui je suis comme francophone. Montrer des exemples (sans modèle à copier)

Établir des critères simples : ex. au moins un matériau réutilisé et un message ou symbole francophone.

PARTICIPATION

- Choisir son vêtement de base
- Imaginer son message ou symbole
- Créer, modifier, transformer
- S'entraider et partager des idées

OBJECTIVATION / RETOUR

Défilé écoresponsable ou exposition

Présentation orale : ce que mon vêtement représente, les matériaux utilisés, le message que je souhaite transmettre

Discussion collective :

- Comment pouvons-nous célébrer sans surconsommer ?
- Comment nos choix peuvent influencer notre communauté ?

Prolongements possibles

Défilé pour clôturer la semaine de la fierté française

Création d'une galerie photo

Marche communautaire (Voir **fiche d'activité en écocitoyenneté- Marcher ma communauté**)

Invitation des familles ou de la communauté

