

## FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

**Titre :** Les sons de la francophonie

**Format :** Animation interactive / jeu sonore

**Public visé :** 2 à 3 ans

**Durée :** 20 à 25 minutes

**Description de l'activité :** Les enfants découvrent différents sons provenant de la nature, des instruments de musique ou des voix d'enfants francophones du monde. Ils écoutent attentivement, identifient et reproduisent ces sons, tout en apprenant quelques mots simples en français liés à chaque son. L'activité vise à éveiller la musicalité de la langue et la diversité des accents francophones.

**Intention pédagogique :** Stimuler l'écoute et le langage des enfants en les encourageant à reconnaître et reproduire différents sons, tout en éveillant leur curiosité pour la langue française et la diversité des accents francophones.

**Domaines du développement global touchés :** Langagier, cognitif, socioaffectif

### Résultats d'apprentissages

- Reconnaître et reproduire différents sons
- Nommer ou imiter des mots simples en français liés aux sons
- Développer l'attention et l'écoute active
- Développer la curiosité et l'ouverture à la diversité francophone

### Matériels / besoins logistiques

- Petits instruments de percussion (tambourins, maracas, clochettes)
- Enregistrement de sons de la nature (océan, vent, animaux)
- Enregistrements de voix d'enfants francophones (locales et internationales)
- Espace sécurisé pour s'asseoir en cercle ou se déplacer



## DÉMARCHE ÉDUCATIVE

La personne éducatrice amène l'enfant à :

### PRÉPARATION

- Installer les instruments et le matériel audio dans un espace sécurisé
- Écouter attentivement les consignes de l'activité
- Observer l'éducatrice comment reproduire les sons

### PARTICIPATION

- Reproduire les sons avec leur voix ou un instrument
- Nommer et répéter le mot associé au son (chat, vent, mer, clap, tap)
- Écouter les sons des autres enfants

### OBJECTIVATION / RETOUR

- Reconnaître ou nommer un son ou un mot appris de cette activité dans un autre contexte
- Exprimer ses émotions et ses sensations vécues lors de l'activité



SP  
FF