

## FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

**Titre :** Les écoles francophones du Nouveau-Brunswick

**Format :** Animation interactive

**Public visé :** Tous les niveaux

**Durée :** 45 minutes

**Description de l'activité :** Les élèves exploreront une carte interactive présentant les écoles francophones du Nouveau-Brunswick, afin de situer ces établissements sur le territoire provincial et de découvrir une courte description de l'origine de leur nom. Cette activité vise à développer chez les élèves un sentiment d'appartenance à la francophonie néo-brunswickoise, tout en enrichissant leurs connaissances historiques et culturelles liées au patrimoine scolaire francophone. À travers cette exploration, les élèves seront amenés à reconnaître l'importance des écoles francophones dans la vitalité des communautés, à utiliser un outil numérique pour rechercher de l'information et à expliquer l'origine de certains noms d'écoles en lien avec des personnages, des lieux ou des événements marquants de l'histoire du Nouveau-Brunswick.

**Matière scolaire :** Sciences humaines, Géographie, Histoire, Français, Compétences numériques

### Matériels / besoins logistiques

Portable et écran projecteur

### PRÉPARATION

Amorcer une discussion sur les villes du Nouveau-Brunswick :

- « Quelles villes connais-tu? »
- « As-tu déjà visité certaines de ces villes? »
- « Pourquoi certaines villes sont-elles plus peuplées que d'autres? »

Présenter la carte interactive et expliquer son fonctionnement.



## **PARTICIPATION**

Guider les élèves dans l'exploration de la carte interactive.

Poser des questions pour soutenir l'analyse :

- « Où sont situées les villes les plus peuplées? »
- « Que remarques-tu sur leur emplacement? »
- « D'où vient le nom de cette ville? »

Encourager les échanges et la collaboration.

## **OBJECTIVATION / RETOUR**

Animer une discussion de retour :

- « Qu'as-tu appris de nouveau? »
- « Qu'est-ce qui t'a surpris? »
- « Quelles similarités observes-tu entre certaines villes? »

Aider les élèves à établir des liens entre :

- la géographie;
- l'histoire;
- le développement des villes.