

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : Les 50 villes les plus peuplées du Nouveau-Brunswick

Format : Animation interactive

Public visé : Tous les niveaux

Durée : 45 minutes

Description de l'activité : Les élèves exploreront une carte interactive présentant les 50 villes les plus peuplées du Nouveau-Brunswick, accompagnées d'une courte description de l'origine de leur nom ainsi que d'un fait saillant. Cette activité vise à permettre aux élèves de mieux comprendre la répartition géographique des principales villes de la province, tout en enrichissant leurs connaissances historiques et culturelles. À travers cette exploration, les élèves seront amenés à situer des villes sur une carte, à expliquer l'origine de certains noms, à identifier des faits marquants liés aux communautés urbaines et à développer leur compréhension du territoire néo-brunswickois en utilisant un outil numérique interactif.

Matière scolaire : Français, études sociales, compétences numériques

Matériels / besoins logistiques

Lien vers le site web : <https://spff2036.neocities.org/>

Ordinateur portable ou tablette

Accès Internet

Projecteur (optionnel, pour démonstration en grand groupe)

PRÉPARATION

Amorcer une discussion :

Présenter le concept de **francophonie** (ensemble des personnes qui utilisent le français dans le monde).

Discuter brièvement de la **différence entre la francophonie institutionnelle et linguistique**.

Montrer une carte mondiale des pays où le français est parlé (sur projecteur).

Expliquer comment utiliser la **planète interactive** (cliquer sur les points dorés, lire la description, relever des faits saillants).

Donner les consignes de travail et les attentes (nombre de zones à explorer, types d'informations à noter).



PARTICIPATION

Guider l'accès au site et s'assurer que tous les élèves peuvent naviguer.

Encourager les élèves à explorer différents points géographiques (par continent ou région).

OBJECTIVATION / RETOUR

Organiser un **retour collectif** : demander à des élèves de présenter une francophonie explorée.

Favoriser une discussion autour des **similitudes et différences** entre diverses francophonies.

Faire ressortir des **enseignements généraux** : diversité linguistique, histoire, culture et lien avec la francophonie mondiale.