

## FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

**Titre :** D'autres pays francophones

**Format :** Animation interactive

**Public visé :** Tous les niveaux

**Durée :** 45 minutes

**Description de l'activité :** Les élèves exploreront une planète interactive représentant les communautés francophones à travers le monde, en cliquant sur différents points géographiques pour découvrir des informations historiques et culturelles ainsi que des faits saillants. Cette activité vise à élargir la compréhension des élèves quant à l'étendue et à la diversité de la francophonie mondiale, tout en développant leur curiosité interculturelle. À travers cette exploration, les élèves seront amenés à situer des peuples francophones sur une carte mondiale, à comparer différentes réalités culturelles et linguistiques, à organiser l'information recueillie et à reconnaître que la langue française est partagée par une grande variété de communautés partout dans le monde.

**Matière scolaire :** Français, études sociales, compétences numériques

### Matériels / besoins logistiques

Lien vers le site web : <https://spff2046.neocities.org/>

Ordinateur portable ou tablette

Accès Internet

Projecteur (optionnel, pour démonstration en grand groupe)

### PRÉPARATION

Amorcer une discussion :

- Présenter le concept de francophonie (ensemble des personnes qui utilisent le français dans le monde).
- Discuter brièvement de la différence entre la francophonie institutionnelle et linguistique.
- Montrer une carte mondiale des pays où le français est parlé (sur projecteur).
- Expliquer comment utiliser la planète interactive (cliquer sur les points dorés, lire la description, relever des faits saillants).



- Donner les consignes de travail et les attentes (nombre de zones à explorer, types d'informations à noter).

## **PARTICIPATION**

Guider l'accès au site et s'assurer que tous les élèves peuvent naviguer.

Encourager les élèves à explorer différents points géographiques (par continent ou région).

## **OBJECTIVATION / RETOUR**

Organiser un retour collectif :

- Demander à des élèves de présenter une francophonie explorée.
- Favoriser une discussion autour des similitudes et différences entre diverses francophonies.
- Faire ressortir des enseignements généraux : diversité linguistique, histoire, culture et lien avec la francophonie mondiale.