

FICHE D'ACTIVITÉ - SPFF

Titre : Comptine en mouvement

Format : Atelier / présentation

Public visé : 0 à 2 ans

Durée : 15 minutes

Description de l'activité : Les enfants participent à une comptine francophone rythmée tout en reproduisant des gestes simples. L'activité met en lumière la diversité de la francophonie par le choix de comptines acadiennes ou internationales, favorisant l'éveil au langage, aux accents et au rythme de la langue française.

Comptines :

- Tête, épaules, genoux, orteils
- Savez-vous planter des choux ?
- Au clair de la lune
- Les petits poissons dans l'eau
- Sur le pont d'Avignon
- Promenons-nous dans les bois
- Alouette, gentille alouette
- Dodo, titi, ti maman

Intention pédagogique : Stimuler le langage et la mémoire en introduisant la musicalité, la richesse culturelle et la fierté d'appartenir à la francophonie.

Domaines du développement global touchés : Langage, cognitif, physique/moteur et socioaffectif.



Matériels / besoins logistiques

- Espace sécurisé pour bouger librement
- Voix de l'éducatrice ou haut-parleur pour la comptine
- Liste de comptines francophones variées (locale ou internationale)
- Accessoires simples pour stimuler la participation
 - Petits instruments de percussion (maracas, tambourins, bâtons rythmiques);
 - Marionnettes ou figurines pour illustrer la comptine;
 - Foulards colorés aux couleurs du drapeau acadien ou autre.

DÉMARCHE ÉDUCATIVE

La personne éducatrice amène l'enfant à :

PRÉPARATION

- S'asseoir ou se placer en cercle dans un espace sécurisé
- Se familiariser avec les sons, le rythme et les gestes de la comptine

PARTICIPATION

- Répéter des sons, des rimes ou des mots simples en français
- Reproduire des gestes simples (taper des mains, lever les bras, toucher les pieds)
- Observer et imiter les gestes des pairs

OBJECTIVATION / RETOUR

- Identifier ou pointer des mots, faire des sons ou des gestes de la comptine
- Exprimer ses émotions ou ses sensations vécues pendant l'activité
- Communiquer son expérience aux personnes significatives